

**COMUNE DI MONSELICE, ASSESORATO ALLA  
CULTURA**

**in collaborazione con  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CATTANEO-MATTEI"**



**Via G. Matteotti,10 - 35043 Monselice (PD) ☎ 0429 72135 - ☎ 0429 711519  
Sede "Duca D'Aosta" : Via Garibaldi, 50 – 35043 Monselice (PD) ☎  
0429.73237**

**Sede "E.Mattei": Via L.Traverso, 6 – 35026 Conselve (PD) ☎ 049 5385198 - ☎  
049 5385527**

---

e-mail: [pdis003009@istruzione.it](mailto:pdis003009@istruzione.it) - p.e.c: [pdis003009@pec.istruzione.it](mailto:pdis003009@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.iscattaneo.it](http://www.iscattaneo.it) - c.f.: 91003640280 – cod. fatt. elettronica: UFN88K

---

Monselice, 23.01.2018

Oggetto: attivazione corso di lingua inglese per la cittadinanza

L'I.I.S. "Cattaneo-Mattei", in collaborazione con la Prof. Vucelic Giurini, lettrice di lingua inglese dell'Istituto, attiverà nei prossimi mesi un corso di inglese **aperto a tutta la cittadinanza**, finanziato dal Comune di Monselice.

Il **Corso 1**, riservato alle persone con **nessuna o scarsa conoscenza** di lingua inglese ed il **Corso 2**, riservato alle persone con un **livello di conoscenza scolastico** della durata di 10 ore ciascuno, si terranno presso la scuola "Cattaneo" di Monselice.

Ogni incontro durerà 1 ora e le lezioni si svolgeranno di **giovedì** nelle seguenti date: **15.02, 22.02, 01.03, 08.03, 15.03, 22.03, 05.04, 12.04, 19.04, 26.04** e nei seguenti orari:

**Corso 1 dalle 20:00 alle 21:00**

**Corso 2 dalle 21:00 alle 22:00.**

Il numero massimo di adesioni è di 15 persone per gruppo. Farà fede l'ordine d'iscrizione.

La quota d'iscrizione stabilita è di **25,00 euro** da versare sul c/c **IT78M010306266000002111628**, intestato all'I.I.S. "Cattaneo-Mattei".

Il modulo di adesione sottostante andrà consegnato in Segreteria Didattica **entro e non oltre il 10 febbraio 2018** con allegata la ricevuta del versamento della quota d'iscrizione.

Si allega, a completezza di ciò, il programma, che verrà adeguato al livello di conoscenza della lingua, con obiettivi, metodologie e competenze.

Il Dirigente scolastico  
Prof.Nicola Soloni

---

**MODULO ADESIONE**

IL SOTTOSCRITTO \_\_\_\_\_ ADERISCE ( mettere una  
crocetta) AL

CORSO 1 \_\_\_\_\_

CORSO 2 \_\_\_\_\_

DI LINGUA INGLESE, COME DA COMUNICATO.

MONSELICE \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

# **PROGETTO DI AMPLIAMENTO DI CONOSCENZE DI LINGUA INGLESE**

## **A) IL TEMA**

La lingua inglese come lingua franca: comunicare con il mondo

## **B) LE FINALITÀ**

Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, il quale nasce dalla crescente esigenza di aprirsi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue e di comunicare ed allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture. Negli ultimi 20 anni i paesi del mondo sono diventati sempre più interdipendenti e le nuove tecnologie hanno eliminato molte barriere. Con lo scomparire progressivo delle frontiere tra paesi l'apprendimento delle lingue straniere è diventato sempre più importante se non indispensabile per rendere possibile una connessione con e presenza attiva nel mondo contemporaneo. L'apprendimento linguistico produce una cittadinanza illuminata capace di vivere nel mondo di oggi.

Il fine del corso è quello di approcciarsi alla lingua inglese e di utilizzarla per sviluppare la competenza linguistico-comunicativa finalizzata allo sviluppo delle competenze relative all'universo linguistico e culturale legato alla lingua di riferimento.

I principali obiettivi:

- infondere interesse per l'acquisizione della lingua inglese, imparare ed ampliare le nozioni base, aumentare le competenze linguistiche ed il loro uso nelle situazioni quotidiane
- rafforzare gli usi scritti e parlati, produttivi e ricettivi della lingua: la lingua e la cittadinanza formano un binomio inscindibile. Il possesso di adeguate conoscenze linguistiche costituisce infatti un requisito indispensabile, senza il quale non è possibile diventare un cittadino consapevole e autonomo. La conoscenza della lingua è infatti alla base per l'esercizio di una cittadinanza che prevede crescita culturale e partecipazione alla vita economica, sociale e democratica del Paese.

Il metodo:

Si adotterà un metodo basato sullo sviluppo integrato delle abilità linguistiche primarie e secondarie, non trascurando la riflessione sulle strutture morfosintattiche. Si partirà dalla consapevolezza che il processo di apprendimento della lingua straniera avviene in modo operativo mediante lo svolgimento di attività e compiti specifici in cui la lingua 2 sia percepita come strumento e non come fine a se stesso. Si proporranno quindi agli studenti attività basate su situazioni reali e autentiche. Si farà della lingua straniera il principale mezzo di comunicazione stimolando in tal modo gli studenti ad esprimersi in maniera autonoma sui vari argomenti. Non da ultimo, come è ormai di prassi nell'insegnamento della lingua straniera, si terrà in grande considerazione la componente della cittadinanza attiva.

### **C) IL PROGRAMMA**

Il corso ha una durata di 20 ore che si articolano in 20 incontri da 1 ora ciascuno. Le ore verranno suddivise in due gruppi pari a 10 ore di lezione per gruppo in base al livello di conoscenza della lingua inglese: il primo gruppo sarà riservato alle persone con poca o nessuna conoscenza di lingua, mentre il secondo gruppo alle persone con conoscenze di livello scolastico.

Il programma, che verrà adeguato nei contenuti e nei modi a ciascuno dei due gruppi, si articolerà in:

- Lezione 1: Viaggiare nel mondo globale: diversi tipi di vacanza (uso del Present Simple Tense)
- Lezione 2: Soggiorno: scegliere e prenotare la struttura (servizi e condizioni) (la forma "would like to..." / "vorrei")
- Lezione 3: Trasporti: acquisto di biglietti, dare consigli e chiedere/dare informazioni
- Lezione 4: Sightseeing: luoghi da visitare; come descrivere un luogo, scrivere e raccontare in inglese (uso di Future Simple Tense)
- Lezione 5: Crea il tuo progetto di vacanza: Scegli una destinazione che hai visitato e crea una presentazione con lo scopo di convincere altri a visitarla (uso di Past Simple Tense)
- Lezione 6: Cibo; tradizioni culinarie, vocaboli e la lingua attiva; ordinare al ristorante
- Lezione 7: Chiedere ed offrire informazioni/indicazioni
- Lezione 8: Speaking on the phone: sviluppare le strategie necessarie per affrontare una conversazione telefonica in inglese
- Lezione 9: Role-play: simulazioni di conversazioni sui temi trattati, ripasso
- Lezione 10: "Open mic night": ripasso e domande

### **D) NOMINATIVO DEL RESPONSABILE**

Prof. Bojana Vucelic Giurini

### **E) DESTINATARI**

Adulti

### **F) PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO**

Anno 2018; IIS Cattaneo-Mattei di Monselice

### **G) LE COMPETENZE ATTESE**

Alla fine del percorso gli studenti avranno acquisito un insieme di conoscenze, competenze linguistiche ponendo le basi per una cittadinanza attiva in una società globale:

- **Comprensione di un testo scritto**

Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente; riesce a capire testi scritti di uso corrente, descrivere avvenimenti, luoghi o situazioni pratiche.

- **Produzione di un testo scritto**

Riesce a descrivere in termini semplici le situazioni quotidiane ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati

- **Comprensione di un testo orale**

Sa comprendere parole e espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani; comprende i punti chiave di argomenti situazioni pratiche legate alla vita quotidiana; riesce ad affrontare un dialogo di persona o una telefonata, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro

- **Produzione orale e interazione orale**

Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e situazioni; riesce a spiegare brevemente opinioni, bisogni e progetti; sa produrre brevi descrizioni su argomenti trattati; riesce ad affrontare alcune delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua; riesce a gestire le situazioni che si possono presentare nella vita quotidiana.